

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende

Haletudsen er en selvejende vuggestue i netværk 1. I forbindelse med dette års ordinære tilsyn, gennemføres der observationer af praksis ved et uanmeldt tilsynsbesøg op til den faglige dialog. Observationerne er gennemført 27. september i tidsrummet mellem kl. 8.30 og 11.30. Til den faglige dialog deltog institutionsleder, to repræsentanter fra personalet, og en forældrerepræsentant fra forældrebestyrelsen. Det er tydeligt at institutionen har arbejdet målrettet på den pædagogiske praksis, og de fysiske læringsmiljøer. Der er taget aktivt stilling til de enkelte funktioner, og hvordan det kan understøtte den pædagogiske praksis. Praksis afspejler en konsekvent og samstemt rollefordeling og positionering i en tydelig struktur for dagen, der viser sig ved en rolig stemning, hvor alle børn bliver mødt i øjenhøjde.

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Haletudsen har arbejdet med pejlemærket siden sidste tilsyn, og det ses tydeligt i den pædagogiske praksis. Personalet er imødekommende og lydhøre, og har deres opmærksomhed på børnene. Dette ved modtagelsen, hvor alle stuerne har minimum to personaler, som sidder på gulvet, og modtager børnene med smil og et godmorgen og en fremstrakt hånd

til at koble sig til. Børnene hjælpes f.eks. hen til en lille gruppe der sidder sammen om en bog, eller til et lavt bord hvor der leges med Duplo klodser. Det ses også i overgangen til formiddagsmaden og videre ud til leg og aktivitet, hvor rollefordelingen er afstemt og personalets positionering fremstår bevidst og i overensstemmelse med god praksis. Personalet er til rådighed og tilbyder deres hjælp hvis et barn bliver usikker eller ked af det, f.eks. når et barn bliver ked af det i overgangen fra forældre til stuen. Her får barnet en tryk omsorg fra en voksen. Barnets følelser anerkendes ved at afstemme med ansigtet, stemme og ord. Den voksne ser barnet og forstår barnet, og giver det tid til at være ked af det, for derefter at hjælpe barnet videre ind i leg og samvær på stuen. Personalet samtaler med børnene, og samværet er tydeligt præget af interesse for børnene. Personalets sprog og handlinger er tilpasset det enkelte barn, og der arbejdes ud fra UGLE metoden, hvor de voksne holder Udkig, Giver tid og Lytter til barnet, for at se og høre børnenes kommunikation, for derved at vise at barnets perspektiv er forstået. Vi taler i den faglige dialog om de tiltag der er gjort siden sidste års tilsyn. Alle stuer har en særlig profil, og alle læringsmiljøer er fagligt kvalificeret ud fra et børneperspektiv, og med udgangspunkt i lærerplanen. Dette betyder at det fysiske læringsrum understøtter de pædagogiske mål for den relationelle praksis.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Haletudsen har arbejdet med pejlemærket siden sidste tilsyn, og det ses tydeligt i den pædagogiske praksis. Der er siden sidste års tilsyn gennemført en forandring i de fysiske læringsmiljøer, ud fra aktuel viden på området, og indrettet ud fra en bevidst læringsstrategi, med udgangspunkt i temaerne fra lærerplanen, og viden om målgruppen. Det pædagogiske personale hjælper børnene med at blive involveret i leg og aktivitet, og der er en god balance mellem voksne initierede aktiviteter, og voksne der støtter børnenes egen leg. I

de lege der observeres, ses en konsekvent brug af sproget til at understøtte børnene i at deltage og se de andre børns intensioner og handlinger. F.eks. ses en lille gruppe samlet om et køkken, hvor den voksne løbende tilbydes mad og drikke fra flere af børnene i legen, her sætter den voksne konsekvent ord på børnenes handlinger, og børnene får blik for hinanden, gennem at den voksne siger hvad de andre børn gør. Et barn tilbyder mælk til den voksne, der siger tak nu får jeg en kop mælk, se, Y hælder mælk i min kop. Et andet barn siger også mig mælk. Den voksne siger, B vil også have mælk. B du kan spørge Y om du også må få mælk. B vender sig mod Y og rækker sin kop frem og siger mælk og smiler, Y hælder mælk op i B's kop.

Samværet bærer præg af at alle børn er en del af et fællesskab, og sprog, mimik og gestik bruges til at understøtte samværet, så alle børn er med i en leg eller aktivitet.

Vi taler i den faglige dialog om hvordan husets fysiske rammer er planlagt, så der konsekvent kan opdeles i mindre grupper, og at børnene har mulighed for at aktivt at påvirke deres leg. Samtidig fortæller de at det nyeste tiltag er at tilbyde børnene åbne døre til alle stuer to gange om ugen, hvor de kan benytte andre legstationer i de andre stuer. Her kan de børn der er store og kender alle tre stuers muligheder, selv vælge hvor og hvad de vil lege, og de børn der har behov, støttes ind i leg og aktivitet af en voksen de kender godt. Med dette tiltag øver børnene i at give udtryk for deres ønsker for aktivitet, og selvbestemmelse i at kunne gå til en aktivitet et andet sted i huset.

Anbefaling
Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sprogindsatsen

Indsats

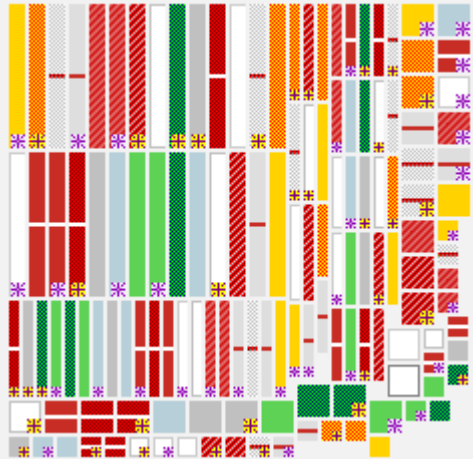
Vedligehold indsats

Begrundelse
Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Haletudsen har arbejder med pejlemærket siden sidste tilsyn, og det ses tydeligt i den pædagogiske praksis. Alle fysiske læringsrum understøtter børnenes sproglige udvikling. I den faglige dialog beskriver personalet hvordan alle tilgængelige legestationer og materialer er nøje udvalgt så der er tilstrækkeligt og relevant, med muligheder for at alle børn, kan stimuleres sprogligt og socialt.

	<p>Observationen viser, at der er en god fordeling af voksne og børn, og der arbejdes konsekvent med opdeling i mindre grupper. Personalet arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier, hvor de strækker og udvider barnets sprog i samtaler. F.eks. ved en aktivitet, hvor børnene skal komme ting de har fundet i naturen i en tom mælkekarton, som derefter skal fyldes med vand. Et barn tager et blad op, og kigger på den voksne. Den voksne ser barnet og smiler mens hun siger; et blad NN, du har et blad i hånden, det kan du komme i mælkekartonen. Barnet kommer bladet i mælkekartonen og siger; blad. Den voksne gentager, ja, du har kommet et blad i din mælkekarton.</p> <p>I den faglige dialog fortæller personalet hvordan de arbejder systematisk med BOB (børn i bevægelse) som et sprogunderstøttende redskab, med udgangspunkt i viden om motorikkens betydning for barnets sprogudvikling. Og hvordan de gennem Københavns kommunes sproginvesteringscase har været på kursus og har taget sprogtrappen til sig som et redskab, der kan supplere og kvalificere deres refleksioner og planlægning af aktiviteter og sprogudviklende tiltag, for både det enkelte barn og hele børnegruppen.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p>Forældresamarbejde</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Vedligehold indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Haletudsen er selvejende og har en engageret forældrebestyrelse, der deltager aktivt i dialoger om den fysiske udvikling og de pædagogiske tiltag for at udvikle og styrke det samlede tilbud. Hvert år når der er gennemført valg til bestyrelsen deltager den samlede bestyrelse i et kursus om bestyrelsens opgave og rolle i selvejet. Alle nye forældre tilbydes en rundvisning, og ved opstarten afsættes tid til både at se hvordan hverdagen fungerer, men også tid til at tale om alt det praktiske. Forældrebestyrelsen har udarbejdet en velkomstfolder der udleveres. Leder udsender nyhedsbrev pr. mail, og der er dagligt opdaterede opslagstavler, med små generelle beskrivelser af dagen. Dagen omkring afhentning er planlagt så der er tid til at forældre og børn tager roligt afsted og får en lille beskrivelse af dagen med sig.</p>

<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p>Sammenhæng og overgange</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Vedligehold indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Overgangen fra hjem til institution, skal foregå så nænsomt som muligt, og der er en plan for opstarten, der justeres i tæt samarbejde med familien ved det første møde, så overgangen til institutionslivet bliver god for alle. Institutionen arbejder systematisk med vidensoverdragelse til børnehave for alle børn, og der tilbydes overgangssamtaler til familier, efter aftale og behov. Hverdagens små overgange er præget af en struktur, der støtter at alle børn oplever en sammenhæng over hele dagen.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</p>	
<p>Indsats</p>	<p>Vedligehold indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>I Haletudsen er der taget stilling til både det strukturelle stillads og den organisering der bedst understøtter den valgte pædagogiske praksis. Den pædagogiske praksis tager sit udgangspunkt i den pædagogiske lærerplan, og der arbejdes systematisk med metoder som SMTTE, og TOPI, suppleret med brug af Sprogtrappen, både i forhold til det enkelte barn, men også for grupper af børn, som data, der kan begrunde valg af aktiviteter og fokus for næste periode. Der arbejdes ud fra et fælles tema, hvor en fra hver stue udgør en arbejdsgruppe, der har ansvar for at planlægge de kommende aktiviteter, samt plan for dokumentation og evaluering. Denne metode er besluttet for at sikre en fælles faglig tilgang og et fælles fokus på alle børn. Der afholdes personalemøde a tre timer hver måned, hvor de 2 timer er faglig udvikling og planlægning og evaluering, og sidste time er til Trio og MED. Møderne faciliteres af både leder og personaler,</p>

	hvilket skaber en god mødekultur, hvor alle kan deltage og bidrage.
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p>Evt. drøftelse af den pædagogiske læreplan <i>Arbejdet med den pædagogiske læreplan drøftes under de relevante pejlemærker i den faglige dialog. Hvis drøftelserne af den pædagogiske læreplan udover drøftelserne under pejlemærkerne, har givet anledning til opmærksomhed, kan det angives her.</i></p>	
<p>Opfølgning Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.</p>	<p>Det fremgår af institutionens selvregistrering, at der ikke er gennemført en lovpligtig årlig brandøvelse, med skriftlig opfølgning, og at der ikke har været gennemført legepladstilsyn indenfor de seneste tre år. Det aftales at der gennemføres brandøvelse og legepladstilsyn indeværende år, og at bestyrelsen kvitterer til den pædagogiske konsulent, når det er gennemført.</p>
Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?	Light-tilsyn
	Ja
Afslut faglig dialog	
Genvej til mail-skabelon	Opret mail til leder om kommentering af tilsyn
Afslutningstidspunkt:	10-10-2022
Afsluttet af:	 <p><u>Mette Buss</u></p>

